

### Accessibilité

Avec accompagnateur



### Public concerné

- Tout salarié

### Prérequis

- Comprendre le français lire et écrire

### Durée et lieu

- 14 heures sur 2 jours sur site client ou inter-entreprises

### Références réglementaires

Code du travail, articles R. 4224-15 et R. 4224-16

### Effectif

- 4 participants minimum et 10 participants maximum / session

### Objectifs

- Savoir repérer, supprimer ou faire supprimer des dangers dans une situation de travail, dans la limite de son champ de compétence, de son autonomie et dans le respect de l'organisation dans l'entreprise et des procédures spécifiques en matière de prévention.
- Acquérir les connaissances et savoir faire pour apporter les premiers secours dans l'attente des secours spécialisés.
- Pouvoir intervenir en cas d'accident

### Pédagogie

Méthodes pédagogiques	Moyens théoriques	Moyens pratiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echanges, retour d'expérience</li> <li>• Un livret pédagogique est remis à chaque stagiaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC</li> <li>• Vidéoprojecteur</li> <li>• Ressources multimédia</li> <li>• Paper-board</li> <li>• Diaporama, photos, courte séquence vidéo</li> <li>• Plan d'intervention SST</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mannequin adulte, enfant, nourrisson avec masques individuels pour chaque participant</li> <li>• Fausses plaies</li> <li>• Coupe de tête pour démonstration dégagement des voies aériennes</li> <li>• Défibrillateur de formation (DAE)</li> <li>• Solutions désinfectantes</li> <li>• Tapis de sol</li> <li>• Couverture de survie</li> <li>• Trousse de 1<sup>er</sup> secours</li> <li>• Gants latex</li> <li>• Coussins hémostatiques</li> <li>• Garrots</li> <li>• Divers accessoires pour mise en situation (couteau plastique, cutter plastique, fer à repasser, tronçonneuse plastique, marteau plastique, tournevis plastiques, emballages substances chimiques)</li> <li>• Divers accessoires pour mise en situation (couteau plastique, cutter plastique, fer à repasser, tronçonneuse plastique, marteau plastique, tournevis plastiques, emballages substances chimiques)</li> </ul>

## Programme

### Connaître le cadre juridique de son intervention en entreprises en et dehors de l'entreprise

- Connaître les éléments fixant le cadre juridique de son intervention en entreprise
- Connaître les éléments fixant le cadre juridique de son intervention en dehors de son entreprise
- Etre capable de mobiliser ses connaissances du cadre juridique lors de son intervention

### Etre capable de situer le rôle du SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise

- Appréhender les notions de base en matière de prévention
- Appréhender les notions de danger, situation dangereuse, dommage, risques AT/MP
- Identifier l'importance des AT/MP dans son entreprise, branche professionnelle et/ou au plan national et régionale
- Situer le Sauveteur secouriste en tant qu'acteur de la prévention
- Connaître l'articulation avec les autres acteurs de la prévention dans et en dehors de son entreprise
- Se positionner dans l'organisation de la prévention de son entreprise

### Etre capable d'examiner la ou les victime(s) avant et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir

- Reconnaître, suivant un ordre déterminé, la présence d'un ou plusieurs des signes indiquant que la vie de la victime est menacée
- Etre capable de mettre en œuvre les 4 actions de recherche permettant de détecter les signes indiquant que la vie de la victime est menacée
- Définir l'ordre de priorité des actions de recherche

### Secourir

- La victime saigne abondamment
- La victime s'étouffe
- La victime La victime se plaint de malaise
- La victime se plaint de brûlures
- La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
- La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
- La victime ne répond pas mais elle respire
- La victime ne répond pas et ne respire pas

### Etre capable de contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention

- Repérer les situations dangereuses dans le cadre du travail
- Observer l'environnement et identifier les dangers supposés dans le situation de travail concernée
- Repérer les personnes qui pourraient être exposées aux dangers identifiés
- Les circonstances dans lesquels pourraient se concrétiser des blessures ou des atteintes à la santé liées aux dangers identifiés
- Supprimer ou faire supprimer des dangers dans une situation de travail en proposant des actions de prévention
- Définir des actions de protection permettant d'éviter ou de limiter les atteintes à la santé

### Etre capable d'informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de la ou des situations dangereuses repérées

- Identifier qui informer en fonction de l'organisation de la prévention de l'entreprise
- Définir les éléments, les transmettre à la personne identifiée et rendre compte

### Etre capable de réaliser une protection adaptée

- Mettre en œuvre les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations
- Reconnaître sans s'exposer soi-même, les dangers persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement
- Identifier les dangers réels et supposés / Repérer les personnes qui pourraient être exposées aux dangers identifiés
- Etre capable de supprimer / isoler / soustraire la victime sans s'exposer soi-même

### Etre capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement

- Définir les éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention
- En fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise, qui alerter et dans quel ordre
- Etre capable de choisir parmi les personnes présentes et selon des critères prédéfinis, celle qui est la plus apte à passer l'alerte
- Transmettre aux secours ou la personne choisie, les éléments du message en respectant les consignes et favoriser une arrivée des secours au plus près de la victime

## Evaluation

- Evaluation formative et certificative tout au long de la formation (mise en situation)

## Suivi

- Feuille de présence signée par demi/journée
- Attestation de formation
- Enquête de satisfaction individuelle (mesure de la qualité de la formation, d'atteinte des objectifs, impact sur la pratique)

## Validité

- 2 ans

## Certificat

- Carte SST FORPREV